

VeDaB-Flyer

Präsenz, Fortbildung

KOS.2224.112 Deutsch / DaZ: Alphabetisierung für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Organisatorischer Hinweis: Diese Fortbildung ist als Präsenzveranstaltung in der Stadt Osnabrück geplant. Sollte sich die Lage vor Ort in Hinblick auf die Infektionszahlen ändern, wird sie - ggf. auch sehr kurzfristig - abgesagt oder in ein Onlineformat überführt. In diesen Fällen würden Sie rechtzeitig eine Info erhalten.

Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die Jugendliche und junge Erwachsenen ohne ausreichende Deutschkenntnisse beim Lesen- und Schreibenlernen unterstützen wollen. In dieser Veranstaltung werden die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen von älteren SchülerInnen und Jugendlichen thematisiert, die erste Lese- und Schreibkompetenzen erwerben wollen, jedoch keine oder nur geringe mündliche Sprachkompetenzen im Deutschen aufweisen.

Es wird dargelegt, welche besonderen Herausforderungen bestehen, wenn im höheren Lernalter erstmalig Lese- und Schreibkompetenzen erworben werden und der Unterricht in einer zunächst fremden Sprache erfolgt. Der Schwerpunkt der Fortbildung liegt nicht auf dem Erwerb der mündlichen Sprachkompetenzen des Deutschen, sondern auf unterrichtspraktischen Hilfen beim Schriftspracherwerb.

Nach der Beschreibung der drei Teilgruppen - primäre Analphabeten, funktionale Analphabeten und Zweitschriftlerner - werden die jeweiligen Lernvoraussetzungen erörtert.

Schwerpunktthema ist dann, wie parallel zum Zweitspracherwerb Buchstaben und Laute vermittelt werden können. Hierbei wird auch exemplarisch erarbeitet, wie Phoneme der deutschen Sprache gebildet werden und welche Herausforderungen bestehen, Laute zu artikulieren, die in der Herkunftssprache nicht vorkommen. Schließlich werden einschlägige Lehrwerke gesichtet und in Kleingruppen erarbeitet, wie die Arbeit mit einem Lehrwerk durch Freiarbeitsmaterialien ergänzt werden sollte.

Anschließend wird die Arbeit auf Silben- und Wortebene behandelt. Weiterhin wird anhand von Schreibproben erläutert, welche Phasen der Schriftsprachentwicklung typischerweise aufeinander aufbauen und welche Annäherungen an korrekte Schreibweisen bzw. welche Schreibfehler damit einhergehen.

Durchgehendes Thema ist der Unterricht in hyperheterogenen Lerngruppen.

Es werden neben kostenlosen digitalen Medien auch kostenpflichtige Lehrwerke von Verlagen und Freiarbeitsmittel von anderer Anbieter vorgestellt.

Zum Referenten:

Herr Peter Hubertus

30 Jahre Unterrichtstätigkeit in Alphabetisierungskursen der Erwachsenenbildung, Autor von Fachliteratur, Lehrwerken, Unterrichtsmaterialien, seit Jahren Leitung von

Fortbildungsveranstaltungen in Schule und
Erwachsenenbildung

Für diese Veranstaltung gelten die üblichen Anmelde- und Teilnahmebedingungen des KOS (s.u.).

Mit Ihrer VeDaB-Meldung erklären Sie zugleich, dass Sie diese Teilnahmebedingungen vollumfänglich akzeptieren.

Zielsetzung:

Die Lehrkräfte analysieren die Lernvoraussetzungen unterschiedlicher Teilgruppen in ihren Klassen. Sie bestimmen die darauf aufbauenden Lese- und Schreibkompetenzen und wie diese von ihren SuS erworben werden können.

Dazu finden sie geeignete Aufgabenstellungen, wählen passende Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke aus und bestimmen Lernziele und Sozialformen.

Adressaten: (max. 18) Lehrkräfte der SEK I und SEK II und der BBS

Tagungsort: Osnabrück, Gemeinschaftszentrum Lerchenstraße

Kooperationspartner:

Partner:

Mitveranstalter:

Sponsor:

Zeitraum: 15.06.2022 (09:30 Uhr - 17:00 Uhr)

Leitung: Peter Hubertus

Anmeldeschluss: 18.05.2022

Bitte melden Sie sich umgehend über die Veranstaltungsdatenbank des NLQ an unter <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=131007>

